

# Formation-Action EO-06 – Démarche SMED – Réduire les temps de changement de série



Acteurs de l'Amélioration Continue,  
Services supports, Equipes  
opérationnelles



Aucun prérequis



## Intra-entreprise présentiel

Entre 7 heures et 14 heures  
(1 et 2 journées)

Contenu et durée  
adaptés à vos besoins  
(objectifs, type et durée initiale du  
changement de série)

## Tarif

Forfait journalier 1 480€ HT \*

\*Frais de déplacement inclus jusqu'à 30 km



Pour renforcer l'ancrage des  
apprentissages, pensez à  
l'[accompagnement AA-01](#)



Le SMED est un levier majeur pour gagner en flexibilité, améliorer la capacité disponible et réduire les pertes liées aux changements de série.

« Réduire les temps de changement, c'est retrouver de la souplesse sans sacrifier la maîtrise. »

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les fondamentaux du SMED et leur place dans une démarche LEAN
- Identifier les gaspillages et les tâches à faible valeur associés aux changements de série
- Expérimenter concrètement un chantier SMED sur un équipement ou un poste
- Apprendre à distinguer les opérations internes et externes
- Apprendre à transformer et simplifier les étapes du changement
- Construire les premières bases de standardisation pour fiabiliser le changement
- Pérenniser les gains obtenus

## Compétences visées

- Expliquer la logique du SMED et son intérêt pour la performance industrielle
- Observer un changement de série de manière structurée
- Mesurer un temps de changement de façon rigoureuse
- Distinguer les opérations internes et externes
- Conduire un premier chantier SMED sur leur périmètre
- Construire des standards de changement
- Suivre les gains et stabiliser les nouvelles pratiques

## Programme

### Comprendre les fondamentaux du SMED (Single Minute Exchange of Die)

Les bases du Lean appliquées aux changements de série, place du SMED dans une logique de réduction des tailles de lot et de fluidification du flux, définition du temps de changement, conditions de réussite d'une démarche SMED

### Observer et diagnostiquer un changement réel

Choix du changement de série à analyser, Observation terrain en conditions réelles, chronométrage du changement et découpage des étapes, mise en évidence des pertes de temps et des irritants.

### Analyser les opérations internes et externes

Recherche des conversions possibles d'interne vers externe, analyse des causes de variabilité.

### Réaliser le chantier SMED

Préparer en amont ce qui peut l'être, Réduire les opérations internes, améliorer les opérations externes, tester les améliorations.

### Standardiser et sécuriser le redémarrage

Formalisation des standards de changement, définition des éléments visuels utiles, intégration des enseignements dans les pratiques de l'équipe.

### Mesurer les gains et pérenniser

Comparaison avant / après, définition d'indicateurs de suivi, élaboration d'un plan d'actions à 30 jours pour consolider les gains ou étendre la démarche.

## Les plus de l'intervention

- Une formation-action concrète, menée sur un cas réel de l'entreprise
- Un levier concret de flexibilité et de capacité
- Une approche terrain, participative et pragmatique
- Un lien direct avec les standards et la pérennisation



## Evaluation des acquis

En fin de formation sous forme de questionnaire



[Fabien Genetier](#) (cliquer sur le lien pour accéder au CV)



Renseignements et inscription :  
[contact@com-hom.com](mailto:contact@com-hom.com)

Coordonnées des consultants :  
[www.com-hom.com](http://www.com-hom.com)